



www.oudersvoorinclusie.be

Inclusiedag | Zaterdag 3 maart 2012 | KHLim - Oude Luikerbaan 79, 3500 Hasselt

**11 jaar ouders voor inclusie:  
Voor onze jaarlijkse  
inclusiedag heten wij  
jullie in Limburg  
van harte welkom**



## PROGRAMMA

**10:00** Onthaal

**10:30** Welkomstwoord

**10:40** “Het kind met zijn beperking heeft recht op zijn plaats in onze maatschappij”:

Vanuit de basisontwikkeling van elk kind voed je op vanuit interactie met je kind. Een kind heeft veel opvoeders, niet alleen binnen het gezin. Alleen samen werken aan dezelfde doelen biedt garantie dat de ontwikkeling optimaal gebeurt. Doelen zijn best ontwikkelingsgericht, ook voor kinderen met een beperking.

Uitgaande van een positieve kijk op kinderen vormen ouders, leerkrachten, therapeuten en andere begeleiders een team. Een team dat uitgaat van de mogelijkheden en rekening houdt met de beperkingen, dat zich inzet voor Inclusief Onderwijs.

Samen worden doelen bereikt en hindernissen overwonnen om het kind optimale kansen te bieden in onze maatschappij.

*Spreker: Albert Janssens, onderwijzer, oprichter van Cesmoo, auteur van verschillende boeken en MISC verantwoordelijke voor België.*

**12:00** “Ouder worden en zijn van een kind met een beperking en samen op wandel binnen het inclusiepad”: getuigenis door Annelies Guldentops.

**12:30** Lunchpauze

**13:30** Start van de workshops deel 1

### Workshops:

1. **Getuigenis uit kleuteronderwijs:** Kleuters in ontwikkeling vinden een evenwicht vanuit het intuïtief aanvoelen van de mogelijkheden en beperkingen van klasgenootjes. Hoe verloopt inclusie bij deze jonge kinderen? Een ouder en een teamlid delen hun ervaringen.

2. **Getuigenis uit lager onderwijs:** ouders komen vertellen hoe de leeransen van hun kinderen optimaal benut worden en hoe inclusief onderwijs ook een meerwaarde kan betekenen binnen het totale leertraject. Ook de leerkrachten delen hun visie over inclusief onderwijs en hoe dat in de praktijk verloopt.

3. **Getuigenis secundair onderwijs:** in deze workshop gaan we dieper in op het belang van regelmatig overleg, studiekeuzes maken binnen eigen mogelijkheden, invulling van stages, tijdig evalueren, bijsturen van handelingsplannen, samenwerken met een divers (leerkrachten)team, .....

4. **PAB-wachtlijst smelt samen met de CRZ-wachtlijst. Wat nu?** In zijn ‘perspectiefplan 2020’ tekende minister Vandeurzen een traject uit om tegen 2020 te komen tot een grondige zorgvernieuwing in de sector. Eén van de trajecten om de doelstellingen te realiseren is het PAB integreren in de zorgregie.

Vanaf 1 december 2011 is de PAB-wachtlijst samengesmolten met de wachtlijst Centrale Registratie van Zorgvragen (CRZ).

Deze verandering brengt bij heel wat mensen een veelheid aan vragen en bezorgdheden mee.

In deze workshop geven we u een overzicht van wat er nu precies veranderd is en wat de consequenties zijn voor mensen die een PAB hebben aangevraagd.

**14:45** Koffiepauze en wisselen van workshop

**15:15** Start van workshops deel 2

### Workshops:

5. **Wat na het secundair onderwijs?** Jongeren staan stil bij het leren na de middelbare school. Hoe kijken jongeren terug op hun inclusief traject? Leren stopt niet bij de school, het is deel van het leven. Hoe zoeken jongeren verder hun weg binnen het hoger onderwijs of in een mogelijke tewerkstelling?

6. **De rol van het CLB binnen inclusie:** CLB-medewerkers nemen vaak een ondersteunende taak op in inclu

sieteam. Over hoe zij deze taak precies horen in te vullen, bestaan echter verschillende perspectieven. Via een bevraging van zowel ouders, leerkrachten als CLB-medewerkers zelf kregen wij hiervan een beter beeld. In deze workshop duiden wij op een aantal uitdagingen die de evolutie naar inclusief onderwijs stelt aan het CLB als organisatie én voeren we een discussie over hoe zij een gewaardeerde inbreng kunnen doen naar zowel ouders als school.

7. **Ik hoor erbij en doe mee!** Inclusief onderwijs omvat twee belangrijke peilers: erbij horen en participeren. Kinderen met een beperking willen deel zijn van de klasgroep. Zij willen leren, spelen, vriendschappen sluiten, ruzie maken... Hiervoor zijn er soms (kleine) aanpassingen en/of ondersteuning nodig. Ondersteuners vanuit verschillende inclusieve situaties delen hun ervaringen om kinderen met een beperking te laten aansluiten bij het klasgebeuren.
8. **Voorbij de vraagtekens!?** Perspectief van leraren binnen inclusief onderwijs. In het boek werden getuigenissen verzameld van leraren van kleuter tot secundair onderwijs. De leraren vertelden over hun klaspraktijk, hun ervaringen en twijfels tijdens het inclusieproces. Uit de verhalen kwamen gemeenschappelijke lijnen naar voor. Afwisselend met getuigenissen van leerkrachten willen we ingaan op thema's uit het boek.

16:30 Knabbel en babbelmoment

## KINDERPROGRAMMA

De inclusiedagen zijn gezinsdagen, de kinderen zijn dus de hele dag meer dan welkom en worden door heel wat enthousiaste vrijwilligers opgevangen en geanimeerd.

Voor de opvang en het middagdutje van de allerkleinsten is een rustige ruimte en oppas voorzien.

Voor de "pubers" is er een keitof programma voorzien voor de hele dag!

## DEELNAMEPRIJS

Volwassenen: € 12

Kinderen jonger dan 12 jaar: € 6

Koffiepauzes, broodjeslunch en receptie inbegrepen

## BEREIKBAARHEID

Wegbeschrijving op onze website

## INSCHRIJVING

U vindt het inschrijvingsformulier op [www.oudersvoorinclusie.be](http://www.oudersvoorinclusie.be)

U kan ook inschrijven per brief en uw gegevens sturen naar: Ouders voor inclusie, Arthur Verhaegenstraat 42, 9000 Gent

Gelieve het inschrijvingsgeld te storten op rekeningnummer BE 75 0013 5664 7151 van Ouders voor inclusie:

Informatie:  
0486-837 631  
[info@oudersvoorinclusie.be](mailto:info@oudersvoorinclusie.be)

## MET DANK AAN



[www.oudersvoorinclusie.be](http://www.oudersvoorinclusie.be)



# Inclusiedag

Zaterdag 3 maart 2012

KHLim  
Oude Luikerbaan 79  
3500 Hasselt