

7. Integrale jeugdhulp

Op 3 juli 2013 heeft het Vlaams Parlement het nieuwe decreet integrale jeugdhulp, ingediend door de ministers Vandeurzen en Smet, goedgekeurd en plenair gestemd. Het Decreet Integrale Jeugdhulp hertekent het landschap van de jeugdhulp en formuleert nieuwe uitdagingen. In de praktijk betekent dit dat vanaf 1 maart 2014 alle aanvragen voor ondersteuning van minderjarigen aan de Intersectorale toegangspoort (ITP) zullen moeten gesteld worden. Wat betekent dit concreet voor ouders van minderjarigen die na 01/03/2014 een PAB of hulpmiddelen willen aanvragen? Tijdens deze workshop proberen wij u zo goed mogelijk wegwijs te maken in dit nieuw decreet.

8. Inclusieve vrije tijd?! Onze visie gaat mee

Kan iedereen met leeftijdsgenoten mee, op kamp met de gewone jeugdbeweging, naar de plaatselijke sportclub, naar kunstateliers of naar muziekfestivals,...? Ook vrije tijd moet een weerspiegeling zijn van de diversiteit in onze samenleving. Yieha, Intro en Chiro komen ons vanuit hun praktijk vertellen hoe dit kan.

16.30 Muzikale opvoering van de kinderen.

17.00 Napraten bij een glaasje.

JEUGDPROGRAMMA

België heeft in 2009 het Verdrag van de Verenigde Naties inzake Rechten van Personen met een Handicap goedgekeurd. Mensenrechten leren kennen is een ontdekkingstocht! We nemen onze 15-plussers mee op een interactieve wandeling doorheen de verschillende artikels van dit verdrag en gaan samen op zoek hoe deze rechten kunnen toegepast en gegarandeerd worden.

KINDERPROGRAMMA

De inclusiedagen zijn gezinsdagen. De kinderen zijn dus de hele dag welkom en worden door een groep enthousiaste vrijwilligers opgevangen en geanimeerd. Er is een aanbod van sport en spel, georganiseerd door Yieha. Vanaf 14u gaat componist Wim Henderickx aan de slag met alle kinderen die er zin in hebben. Aan het eind van de namiddag stellen ze hun nieuw muziekstuk aan u voor. Kinderen die thuis een muziekinstrument hebben mogen dat meebrengen. Voorkennis van muziek is niet nodig.

Voor de opvang en het middagdutje van de allerkleinsten is een rustige ruimte en oppas voorzien.

PLAATS

KAHO Sint-Lieven
Hospitaalstraat 23
9100 Sint-Niklaas

INSCHRIJVING

U vindt het inschrijvingsformulier op www.oudersvoorinclusie.be

U kunt ook inschrijven per brief en uw gegevens opsturen naar:
Ouders voor Inclusie
Arthur Verhaegenstraat 42
9000 Gent

Graag het inschrijvingsgeld storten op het rekeningnummer van Ouders voor Inclusie: BE75 0013 5664 7151

DEELNAMEPRIJS

Volwassenen: 12 euro
Kinderen tot 12 jaar: 6 euro
Koffiepauzes, broodjeslunch en receptie inbegrepen.

INFORMATIE

Als u nog vragen heeft rond programma, inschrijving, ondersteuning, assistentie, toegankelijkheid of openbaar vervoer, neem dan gerust even contact op met:

Hetty Pasteels 0475 97 20 12
Matthias Van Raemdonck 0471 30 25 46

MET DANK AAN:



www.oudersvoorinclusie.be



Inclusiedag

Zaterdag 29 maart 2014

KAHO Sint-Lieven
Hospitaalstraat 23
9100 Sint-Niklaas



PROGRAMMA

10.00 Onthaal

10.30 Welkom door Ouders voor inclusie

10.45 – 12.45

Plenair

Wederzijdse emotionele beschikbaarheid tussen ouders en hun kind met een beperking

Erik De Belie, orthopedagoog/psychotherapeut – vakgroep Orthopedagogiek – M.F.C. De Hagewinde & Mieke Leroy, mama van 5 kinderen

De wederzijdse emotionele beschikbaarheid tussen ouders en hun kind met een beperking vormt een belangrijke bedding voor het ontwikkelen van een veilige gehechtheid. Zo leert het kind zijn ouders en andere 'ondersteuners' vertrouwen als 'veilige basis' om de wereld te verkennen en te leren. Het ondersteunen van positieve gevoelens en het opvangen van negatieve gevoelens is hierbij zeer belangrijk. Erik De Belie stelt dit kader voor op basis van zijn ervaringen als therapeut en Mieke Leroy getuigt over de ontwikkeling en ondersteuning van Wout.

Verrassend....Inclusie(f)

Prof.dr. Geert van Hove, Vakgroep Orthopedagogiek UGent

Inclusie begint niet met een uitgetekend plan, maar met een droom, met hoop... Het is een bewuste en tERECHTe keuze van ouders. Er bestaat geen handleiding om mee te geven met je kind. Dit kan onzekerheden teweeg brengen bij de omgeving die soms omslaan in twijfels bij de ouders. Geert Van Hove, een van de pioniers die ons de weg van inclusie toonde, komt ons bevestigen dat onze keuze wel realistisch is.

12.45 – 14.00

Middagpauze met broodjeslunch

14.00 – 15.00

1e reeks workshops

1. M-decreet

Het debat over de plaats van leerlingen met een beperking, en bij uitbreiding leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften, in het onderwijslandschap sleept al heel wat jaren aan. Momenteel loopt het besluitvormingsproces over het ontwerp van decreet betreffende leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften in het Vlaams Parlement. Een belangrijke drijfveer voor dit decreet is het VN-Verdrag inzake de rechten van personen met een handicap en de vertaling ervan naar de onderwijscontext. Aan de hand van praktijkvoorbeelden lichten we het decreet toe.

Theo Mardulier, Adviseur bij het Departement Onderwijs en Vorming

2. Evoluties binnen het ondersteuningsbeleid (van Welzijn) vanuit een mensenrechtenbril

Binnenkort stemt het Vlaams Parlement het Decreet Persoonsvolgende Financiering. Dat hertekent het recht op ondersteuning en vervangt PAB en PGB. De vzw's Ouders voor Inclusie, Nema, Hazo en Grip richtten de actiegroep RIP PAB/PGB op. Welke zijn de bedenkingen maar vooral de bekommernissen van deze actiegroep over het nieuwe decreet.

Katrijn Ruts, stafmedewerker GRIP

3. Getuigenissen uit kleuter- en lager onderwijs

Ouders komen getuigen hoe zij gestart zijn en de weg van het inclusieve onderwijs bewandelen. Ze vertellen over hoe zij voortdurend het evenwicht zoeken tussen mogelijkheden en beperkingen.

Els De Geyter mama van Mathis & Kaat Maes, mama van Ot

4. Inclusie in het middelbaar onderwijs

In deze workshop gaan we dieper in op het belang van regelmatig overleg, studiekeuzes maken binnen eigen mogelijkheden, invulling van stages, tijdig evalueren, samenwerken met een divers (leerkrachten)team,...

Lieve Boon, mama van Wouter en Dirk Aersens, papa van Bert

15.00 Koffiepauze

15.30 – 16.30

2e reeks workshops

5. Redelijke aanpassingen in de onderwijspraktijk

Leerlingen met een handicap hebben recht op redelijke aanpassingen. Zo staat het ook het Verdrag inzake de Rechten van Personen met een Handicap (2006) van de Verenigde Naties, een Verdrag dat ook België ondertekende en ratificeerde. We lichten de essentie van het begrip redelijke aanpassingen en de betekenis voor de Vlaamse onderwijspraktijk toe.

Gert Backx, medewerker CGKR dienst handicap

6. Steunpunt voor inclusie

Dankzij de projectsubsidie van Gelijke Kansen in Vlaanderen vatte het Steunpunt voor Inclusie zijn tweede werkjaar aan... Naast het informeren en ondersteunen van ouders, wil het Steunpunt ouders mondiger en sterker maken om hun inclusietraject zelf in handen te nemen. Het Steunpunt wil daartoe oudernetwerken opzetten. Om deze uitwisseling tussen ouders te ondersteunen en te stimuleren willen we oudernetwerken in kaart brengen, en kijken met de ouders hoe dit het best kan functioneren.

Lies Vandenbossche & Matthias Van Raemdonck, projectmedewerkers Steunpunt voor Inclusie